



IGNITE
Research Institute

Fritidshemslyftet

1. Uppdraget i styrdokumentet – att arbeta målstyrt med progression
2. Utgå från elevernas behov, intressen och erfarenheter – observationer utifrån elevintylande
3. Utgå från elevernas behov, intressen och erfarenheter – aktionsforskning utifrån elevintylande
4. Relationsarbete och relationsbyggande
5. Planera mål i FRIPP
6. Utvärdera resultat i FRIPP
7. Planera och genomföra aktiviteter i FRIPP: Ställa utvecklande frågor och stödja kursplanebundet lärande genom lek, tema och experiment
8. Utvecklingssamtalet samt uppföljning och analys av kvalitetsindikatorerna
9. Redovisning och utvärdering: Gemensamt tillfälle för samtliga grupper

1. Uppdraget i styrdokumentet – att arbeta målstyrt

Uppdraget i styrdokumentet handlar om fritidshemmets uppdrag genom skollag, läroplan för grundskolan, Lgr 11, och Skolverkets allmänna råd med kommentarer, Fritidshem och vilka konsekvenser uppdraget får för fritidshemets praktik. Deltagarna formulerar också sina utvecklingsmål inför det kommande fritidshemmet.

Moment A Individuell förberedelse och textbearbetning	Moment B Kollegiala diskussioner, planering samt gemensam uppföljning och analys	Moment C Prova
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Copyright Ann S Pihlgren Design by Anna Fröman

Till anordnare av **Fritidshemslyftet**

Fritidshemslyftet är ett utvecklingsarbete som syftar till att höja undervisningens kvalitet i fritidshem. Satsningen är framtagen av pedagogikforskaren Ann S. Pihlgren utifrån utvecklingsarbeten ibland annat Falkenberg kommun, Täby kommun, Stockholms stad och Ramsta skola i Uppsala.

Fritidshemslyftet innebär att deltagande fritidshemspersonal läser, ser filmer och diskuterar kollegialt, provar arbetssätt och diskuterar resultaten. De kollegiala gruppernas samtal leds av en lärledare.

Uppbyggnad och innehåll

Följande fokusområden behandlas:

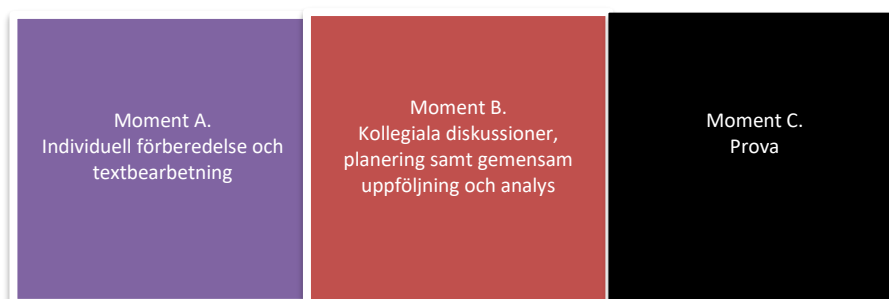
Ignite Research Institute
 Box 116
 SE-761 22 Norrtälje
 SWEDEN
 ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
 Bergshamravägen 159
 Bergshamra
 Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
 Cell phone: + 46 733 920 699
 www.igniteresearch.org
 E-mail:

1. Uppdraget i styrdokumentet – att arbeta målstyrt med progression
2. Utgå från elevernas behov, intressen och erfarenheter – observationer utifrån elevinflytande
3. Utgå från elevernas behov, intressen och erfarenheter – aktionsforskning utifrån elevinflytande
4. Relationsarbete och relationsbyggande
5. Planera mål i FRIPP
6. Utvärdera resultat i FRIPP
7. Planera och genomföra aktiviteter i FRIPP: Ställa utvecklande frågor och stödja kursplanebundet lärande genom lek, tema och experiment
8. Utvecklingssamtalet samt uppföljning och analys av kvalitetsindikatorerna
9. Redovisning och utvärdering: Gemensamt tillfälle för samtliga grupper

Områdena genomförs i den kollegiala gruppen i delar om tre moment:



Moment där A innebär individuella förberedelser, C är aktiviteter inom ramen för vanlig undervisningstid i den egna elevgruppen eller i arbetslaget, och B är ett gemensamt kollegialt möte med diskussion och analys. Varje sekvens innehåller en text som läses individuellt vid A och diskuteras kollegialt under B.

Materialet är ett stödmaterial och kan användas med ett obegränsat antal deltagare organiserade i kollegiala lärgrupper. Det kan också återanvändas varje gång ny personal anställs till fritidshemmet. Ignite Research Institute kan endast garantera att externa länkar gäller under det första användningsåret.

Ignite Research Institute
Box 116
SE-761 22 Norrtälje
SWEDEN
ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
Bergshamravägen 159
Bergshamra
Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
Cell phone: + 46 733 920 699
www.igniteresearch.org
E-mail:

Beräknad tidsåtgång

Fritidshemslyftet kan omfatta ett eller två år: Varje del innefattar två nivåer, en basnivå som kan genomföras första året för personal som saknar utbildning för arbete i fritidshem och en fördjupad nivå som kan genomföras år två med hela arbetslaget, där således även högskoleutbildad personal som fritidslärare och fritidspedagoger kan ingå. Ett alternativ är också att låta alla genomföra basnivå och fördjupningsuppgifter tillsammans första året.

Varje kollegialt möte beräknas omfatta 3,5 timme inklusive ca 20 minuters paus, ca ett tillfälle var tredje eller fjärde vecka. Individuell förberedelse omfattar ca 2 timmar per del. Moment C, att prova i verksamheten, ingår som en del i det ordinarie arbetet.

Kollegial gruppstorlek

De kollegiala grupperna bör inte vara större än att samtliga deltagare kommer till tals under mötena. Det rör sig lämpligen om grupper eller arbetslag med 4-8 deltagare.

Litteratur

Pihlgren, A. S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat. Att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur.

I vissa delar används också andra forskningsbaserade texter samt filmer.

Anordnarens organisation

Anordnaren av **Fritidshemslyftet** behöver ombesörja följande:

- 🍎 **Deltagare:** Besluta om vilka som ska delta. Lyftet kan omfatta samtlig personal på fritidshemmet eller utvalda grupper.
- 🍎 **Lärgrupper:** Organisera lämpliga kollegiala lärgrupper, gärna 4–8 deltagare.
- 🍎 **Lärledare:** Utse lärledare som leder tillfälle B, det kollegiala mötet i gruppen. Lärledaren kan vara en i personalgruppen men kan också vara någon från ett annat fritidshem. Lärledaren bör vara högskoleutbildad för arbete i fritidshem, det vill säga fritidslärare eller fritidspedagog, alt. förskollärare eller lärare. Den kan också vara en utvecklare från förvaltningen. Det är en fördel om lärledaren har erfarenhet av att leda kollegialt lärande.
- 🍎 **Kursbok:** Ombesörja inköp av kursboken till samtliga deltagare, Pihlgren, A. S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat. Planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur.
- 🍎 **Mötesschema:** Ombesörja att 9 (eller 9x2) kollegiala mötestillfällen om 3,5 timme för respektive kollegial lärgrupp planeras in med 3–4 veckors mellanrum.
- 🍎 **Förtäring:** Det kan också finnas anledning att fundera på om deltagarna ska erbjudas kaffe och förtäring vid pausen i det kollegiala mötestillfället.

Ignite Research Institute
Box 116
SE-761 22 Norrtälje
SWEDEN
ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
Bergshamravägen 159
Bergshamra
Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
Cell phone: + 46 733 920 699
www.igniteresearch.org
E-mail:

- 🔊 **Övriga insatser:** Ta ställning till och organisera eventuella andra stödinsatser som komplement till de kollegiala lärmötena. Det kan exempelvis röra sig om inledande storföreläsning, andra föreläsningar eller om handledande insatser riktade till lärledarna, se nedan under *Möjliga tilläggstjänster*.
- 🔊 **Tillgänglighet:** Ombesörja att det digitala stödmaterialen läggs ut för digital åtkomst av deltagarna.
- 🔊 **Kursintyg:** Vid avslut ombesörja att deltagarna får ett kursintyg. Mall för kursintyg för deltagare samt för lärledare ingår i materialet. Kursintyget bör endast delas ut om deltagaren deltagit i 70% av de kollegiala träffarna, läst in allt material samt genomfört samtliga uppdrag.

Användarvillkor

Materialet består av det digitala materialet **Fritidshemslyftet**, instruktion till användaren samt en mall för kursintyg till deltagarna. Eventuella övriga tjänster, kurslitteratur, lokaler och andra kostnader ansvarar anordnaren/ köparen för.

Materialet kan fritt användas inom den organisation som köper materialet. Det innebär fritt användande inom organisationen över tid.

Materialet kan inte delas eller säljas vidare av användaren, utanför den egna organisationen.

Möjliga tilläggstjänster

Introduktionsföreläsning

En halvdagsföreläsning med pedagogikforskare Ann S. Pihlgren som behandlar fritidshemmets nya uppdrag och introducerar **Fritidshemslyftet** kan om man önskar bilda upptakt för satsningen i kommunen.

Tid och innehåll görs upp med föreläsaren direkt.

Handledning av lärledare via webinarier

Lärledarna kan erbjudas handledning och en kortare utbildning i sitt uppdrag genom 2-3 webinarier under pågående lyft. Webinarierna hålls av pedagogikforskaren Ann S. Pihlgren. Varje tillfälle omfattar 2 timmar.

Ignite Research Institute
Box 116
SE-761 22 Norrtälje
SWEDEN
ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
Bergshamravägen 159
Bergshamra
Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
Cell phone: + 46 733 920 699
www.igniteresearch.org
E-mail: