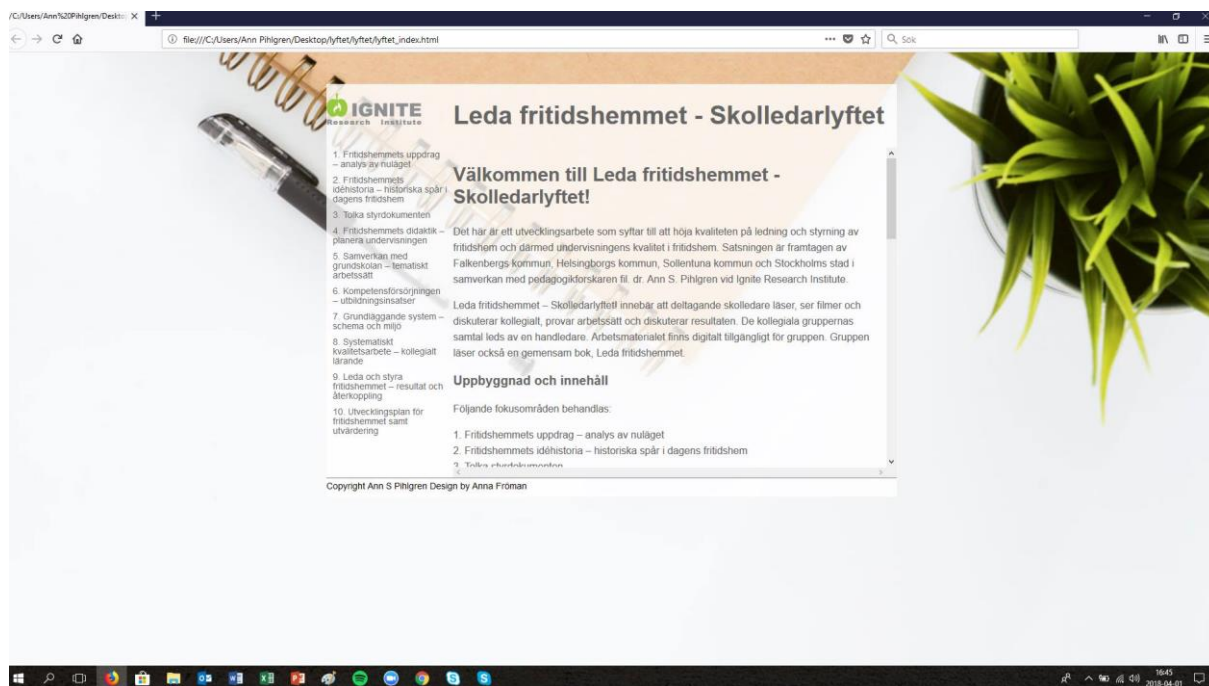




Leda fritidshemmet- Skolledarlyftet!



Leda fritidshemmet – Skolledarlyftet! är ett utvecklingsarbete som syftar till att höja kvaliteten på ledning och styrning av fritidshem och därmed undervisningens kvalitet i fritidshem. Satsningen är framtagen av Falkenbergs kommun, Helsingborgs kommun, Sollentuna kommun och Stockholms stad i samverkan med pedagogikforskaren fil. dr. Ann S. Pihlgren vid Ignite Research Institute.

Leda fritidshemmet – Skolledarlyftet! innebär att deltagande skollärare läser, ser filmer och diskuterar kollegialt, provar arbetssätt och diskuterar resultaten. De kollegiala gruppernas samtal

Ignite Research Institute
 Box 116
 SE-761 22 Norrtälje
 SWEDEN
 ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
 Bergshamravägen 159
 Bergshamra
 Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
 Cell phone: + 46 733 920 699
 www.igniteresearch.org
 E-mail:

leds av en lärledare. Arbetsmaterialet finns digitalt tillgängligt för gruppen. Gruppen läser också en gemensam bok, *Leda fritidshemmet*.

Uppbyggnad och innehåll

Följande fokusområden behandlas:

1. Fritidshemmets uppdrag – analys av nuläget
2. Fritidshemmets idéhistoria – historiska spår i dagens fritidshem
3. Tolka styrdokumentet
4. Fritidshemmets didaktik – planera undervisningen
5. Samverkan med grundskolan – tematiskt arbetssätt
6. Kompetensförsörjningen – utbildningsinsatser
7. Grundläggande system – schema och miljö
8. Systematiskt kvalitetsarbete – kollegialt lärande
9. Leda och styra fritidshemmet – resultat och återkoppling
10. Utvecklingsplan för fritidshemmet samt utvärdering

Områdena genomförs i den kollegiala gruppen i delar om tre moment: Moment A innebär individuella förberedelser, B är ett gemensamt kollegialt möte med diskussion och analys och C är aktiviteter inom ramen för det vanliga ledaruppdraget på den egna enheten. Varje sekvens innehåller texter som läses individuellt vid A och diskuteras kollegialt under B.

Materialet är ett stödmaterial och kan användas med ett obegränsat antal deltagare organiserade i kollegiala lärgrupper. Det kan också återanvändas varje gång nya skolledare axlar ansvar för fritidshem. Ignite Research Institute kan endast garantera att externa länkar gäller under det första användningsåret.

Beräknad tidsåtgång

Fritidshemslyftet omfattar drygt ett år. Varje kollegialt möte beräknas omfatta 3,5 timme inklusive ca 20 minuters paus, ca ett tillfälle var tredje eller fjärde vecka. Individuell förberedelse omfattar ca 2 timmar per del. Moment C, att prova i verksamheten, ingår som en del i det ordinarie ledarskapet.

Moment C innebär i de allra flesta fall att deltagande skolledare ska genomföra ett processarbete med fritidshemspersonalen vid en personalsamling. Mellan varje kollegialt möte bör därför en sådan tid för personalsamling planeras in, exempelvis under en förmiddag, där skolledare och fritidshemspersonal har möjlighet att genomföra den uppgift som ingår i moment C.

Ignite Research Institute
Box 116
SE-761 22 Norrtälje
SWEDEN
ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
Bergshamravägen 159
Bergshamra
Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
Cell phone: + 46 733 920 699
www.igniteresearch.org
E-mail:

Kollegial gruppstorlek

De kollegiala grupperna av skolledare bör inte vara större än att samtliga deltagare kommer till tals under mötena. Det rör sig lämpligen om grupper med 5–8 deltagare.

Litteratur

Som grundlitteratur används:

Pihlgren, A. S. (2018). *Leda fritidshemmet. Praktika för skolledare*. Lund: Studentlitteratur.

I vissa delar används också andra forskningsbaserade texter samt filmer.

Anordnarens organisation

Anordnaren av **Leda fritidshemmet – Skolledarlyftet!** behöver ombesörja följande:

- 🍎 **Deltagare:** Besluta om vilka som ska delta. Lyftet kan omfatta såväl rektorer, biträdande rektorer som arbetslagsledare. De som väljs ut bör ha utvecklingsansvar och befogenhet över fritidshem.
- 🍎 **Lärgrupper:** Organisera lämpliga kollegiala skolledargrupper, gärna 5–8 deltagare.
- 🍎 **Lärledare:** Utse lärledare som leder tillfälle B, det kollegiala mötet i gruppen. Lärledaren kan vara en av skolledarna i gruppen. Den kan också vara en utvecklare från förvaltningen. Det är en fördel om lärledaren har erfarenhet av att leda kollegialt lärande.
- 🍎 **Kursbok:** Ombesörja inköp av kursboken till samtliga deltagare, Pihlgren, A. S. (2018). *Leda fritidshemmet – Praktika för skolledare*. Lund: Studentlitteratur.
- 🍎 **Mötesschema:** Ombesörja att 10 kollegiala mötestillfällen om 3,5 timme för respektive kollegial lärgrupp planeras in med 3–4 veckors mellanrum, samt informera skoledarna om att det mellan varje tillfälle måste finnas en personalsamling omfattande ca 2 timmar. Mellan de kollegiala lärtillfällena 5 och 6 innebär moment C att utveckla heldagslärande, något som kan innebära att såväl fritidshemspersonal som grundskole- och förskoleklasspersonal kan behöva delta.
- 🍎 **Förtäring:** Det kan också finnas anledning att fundera på om deltagarna ska erbjudas kaffe och förtäring vid pausen i det kollegiala mötestillfället.
- 🍎 **Övriga insatser:** Ta ställning till och organisera eventuella andra stödinsatser som komplement till de kollegiala lärmötena. Det kan exempelvis röra sig om inledande storföreläsning eller andra föreläsningar eller om handledande insatser riktade till lärledarna, se nedan under *Möjliga tilläggstjänster*.
- 🍎 **Tillgänglighet:** Ombesörja att det digitala stödmaterialet läggs ut för digital åtkomst av deltagarna.

Ignite Research Institute
Box 116
SE-761 22 Norrtälje
SWEDEN
ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
Bergshamravägen 159
Bergshamra
Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
Cell phone: + 46 733 920 699
www.igniteresearch.org
E-mail:

- 📌 Kursintyg: Vid avslut ombesörja att deltagarna får ett kursintyg. Mall för detta ingår i materialet. Kursintyget bör endast delas ut om deltagaren deltagit i 70% av de kollegiala träffarna, läst in allt material samt genomfört samtliga uppdrag i personalgrupp.

Användarvillkor

Materialet består av det digitala materialet **Leda fritidshemmet – Skolledarlyftet!**, instruktion till användaren samt en mall för kursintyg till deltagarna. Eventuella övriga tjänster, kurslitteratur, lokaler och andra kostnader ansvarar anordnaren/ köparen för.

Materialet kan fritt användas inom den organisation som köper materialet. Det innebär fritt användande inom organisationen över tid.

Materialet kan inte delas eller säljas vidare av användaren, utanför den egna organisationen.

Möjliga tilläggstjänster

Introduktionsföreläsning

En halvdagsföreläsning med pedagogikforskare Ann S. Pihlgren som behandlar fritidshemmets nya uppdrag och introducerar **Leda fritidshemmet – Skolledarlyftet!** kan om man önskar bilda upptakt för satsningen i kommunen.

Handledning av lärledare via webinarier

Lärledarna kan erbjudas handledning och en kortare utbildning i sitt uppdrag genom 2-3 webinarier under pågående lyft. Webinarierna hålls av pedagogikforskaren Ann S. Pihlgren. Varje tillfälle omfattar 2 timmar.

Ignite Research Institute
Box 116
SE-761 22 Norrtälje
SWEDEN
ann.pihlgren@igniteresearch.org

Visiting address:
Bergshamravägen 159
Bergshamra
Org. Reg. No: 802474-3653

Telephone: + 46 176 261 041
Cell phone: + 46 733 920 699
www.igniteresearch.org
E-mail: