

## Matilda

Matilda, snart 6 år, går sista året i förskolan. Matilda är en flicka med full fart, tydlig i humöret - oftast glad eller rosenrasande arg, nyfiken och mycket spring, hon har inte helt koll på vart armar och ben är. Matilda har svårt med kontrollera vissa beteenden, till exempel säger hon det hon tänker och tar det hon vill ha och hon hamnar ofta i konflikter med kompisarna. Det har gått så långt att andra föräldrar klagat till personalen men de kommenterar också högt Matildas beteende framför henne och kompisarna och en förälder har skällt ut Matilda framför både pedagoger och andra barn. Matildas föräldrar känner inte igen pedagogernas beskrivning av deras dotter. De säger också i förbigående under ett samtal att de egentligen aldrig umgås med jämnåriga barn.

## Fanny

Fanny går i år 5 på mellanstadiet. Pedagogerna ber om hjälp från alla håll med orden "vi är maktlösa". Fanny har bra kompisar som hon är med både i skolan och på fritiden. Fanny är i skolan, går på lektionerna, är snäll, trevlig och underhållande att prata med så länge det inte handlar om arbete. Så fort pedagogerna säger att "nu ska de ta fram böckerna", skriva, lyssna eller göra något som ställer krav på att arbeta i skolan, så händer ingenting. Eller, jo Fanny pratar med kompisarna, går runt i rummet, går ut och kommer tillbaka, sitter på sin plats vid tillsägelser och somnar ibland i soffan. Men inget skolarbete blir gjort oavsett vad pedagogerna gör. Läxor slutar med samma resultat, det händer inget mer än att det blir konflikter. Enskild undervisning med specialpedagog eller liknande åtgärder vägrar Fanny att delta i, då hon kräver att få vara i klassrummet som ett vanligt barn.

## Malcolm

Malcolm går i skolår 2. Han är en arg kille som sätter sig upp mot pedagogerna, leder killgänget i bus, och vars föräldrar ofta kallas till extra samtal. Malcolms pappa leder ett större internationellt företag och mamma är chefsforskare. Båda suckar allt högre över att behöva avbryta sina åtaganden och börjar prata om inkompetens hos pedagogerna, om oflexibel skola och om att "Skolverket borde kolla på detta". En pedagog nämnde utredning då Malcolm gick i skolår 1 och detta hånar fortfarande föräldrarna pedagogerna för. Pedagogerna beskriver också samtidigt Malcolm som en bra kompis, empatisk och han hjälper gärna sina klasskompisar, han är otroligt lättlärd, han hör saker en gång och kan det sedan, "han har bra minne" som de sammanfattar det.

## Jacob

Jacob går sista året på gymnasiet. Han tar ingen större plats, varken negativt eller positivt. Han håller sig mest på sin kant, tar inga initiativ, och är inte så mycket i relation med klasskamraterna. Han deltar i grupparbeten, svarar på frågor, klarar godkänt i alla ämnen. Klasskamraterna har försökt några gånger att få med honom, de har t.o.m. påtalat för lärare att Jacob är lite utanför men Jacob får nu vara i fred. En dag kom en pedagog till elevhälsan och berättade att hon mitt i veckan sett Jacob med hans mamma på systembolaget och att mamman varit onykter, sett sliten ut och att Jacob fått hjälpa henne. Pedagogen tycker synd om Jacob. Snart vet hela lärarkåren om händelsen och alla tycker nu synd om Jacob och alla säger "att någon måste göra något".